

Положение о конкурсе "Класс года"

Цели и задачи конкурса:

Совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности;

Содействие сплочению классных коллективов, повышение эффективности их деятельности;

Выявление новых инициатив, неординарных идей;

Выявление лучшего класса, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов.

Организаторами конкурса являются администрация школы, Совет самоуправления.

Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие классные коллективы 2-11 классов при поддержке классных руководителей.

Проведение конкурса:

Конкурс проводится в течение учебного года. Рейтинг классов отражается на информационном стенде «Школа-это мир...») Заработанные баллы выставляются в соответствии со шкалой по итогам месяца.

№	Мероприятия	Период	Максимальный баллы
Бонусы			
1	Успеваемость	по итогам четверти	20
2	Дежурство по школе	месяц	4
3	Участие в общешкольных мероприятиях	по итогам четверти/за каждое	10
4	Внеурочная деятельность класса	по итогам четверти	10
5	Внешний вид класса	по итогам четверти	10
Штрафы			
6	Опоздание	За каждое	-0,1
7	Пропуск уроков без уважительной причины	За день	-0,5
8	Курение в здании школы	раз	-1

Результаты конкурса объявляются на линейке 19 мая- день детских организаций, по следующим номинациям:

- *Класс года начальной школы (1-4 классы)
- *Класс года среди 5 –8 классов
- *Класс года старших классов (9-11 классы)

Победители конкурса награждаются грамотой и экскурсионной поездкой.

Итоги конкурса подводятся по следующим критериям:

- результативность учебного процесса: все учащиеся класса учатся в полную силу своих способностей, в классе нет неуспевающих учеников;
- в классе нет опозданий на уроки и пропусков уроков без уважительной причины, нет правонарушителей;
- уровень воспитанности уч-ся: ученик приветствует учителей, взрослых, одноклассников, разговаривает вежливо со всеми и т.д.
- отличное дежурство по школе (ст.кл.); класс заботится о чистоте и сохранности помещений и имущества школы.
- все учащиеся класса имеют опрятный внешний вид;
- организация внеурочной деятельности класса, т.е класс живёт интересной и полезной жизнью;
- активное участие класса в делах школы

Номинации конкурса:

Конкурс предполагает не только определение лучшего класса года, но и каждый учащийся имеет возможность быть названным победителем в одной из 9 номинаций конкурса «Ученик года»:

1. «Первая ступенька» - отмечается самый прилежный ученик 2-4 класса.
2. «Школьные годы чудесные»- отмечается самый старательный ученик среднего звена школы.
3. «Через тернии –к звездам»-отмечается самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик старшей школы.
4. «Здесь каждый камень – летопись сама» - отмечается знаток истории и общественных наук.
5. «К вершинам спорта» - отмечается самый спортивный учащийся.
6. «Дух упорства и вдохновения» - отмечается знаток в области математики и информатики.
7. «Восходящее солнце» - отмечается самый творческий ученик.
8. «Пытливый ум» - отмечается знаток естественных наук.
9. «Вначале было слово» - отмечается знаток в области литературы.

Лучшие ученики награждаются грамотой и подарком.

Жюри конкурса:

- Директор школы;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Психолог;
- Совет самоуправления школы.

Создание рейтинга успешности класса как фактор повышения творческой, познавательной и общественно- трудовой активности учащихся.

Создание и развитие самоуправления на всех уровнях является одним из приоритетных направлений государственной политики на современном этапе. Одна из задач этого направления – организация ученического самоуправления в школах, целью которого является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества. Цель ученического самоуправления – формирование у учащихся таких социально – личностных качеств, как коммуникабельность, готовность к управленческой работе, толерантность (терпимость к чужим мнениям и верованиям: снисходительное отношение), креативность.

Постоянно действующими органами являются блоки ученического самоуправления, работа которых осуществляется по различным направлениям: учебно – познавательное, информационно – аналитическое, спортивно – оздоровительное, культурно – организационное. Помимо этого, в задачи каждого блока входит проведение мероприятий, а также контроль за соблюдением прав учащихся. Координирует работу блоков председатель, выборы которого происходят ежегодно на первых заседаниях Совета. В этом году прошло несколько заседаний Совета самоуправления, на котором решались разные вопросы. Сейчас состав Совета самоуправления состоит из (см. Совет самоуправления). Состав самоуправления будет постепенно меняться, т.к. кто -то придёт, а кто -то уйдёт из состава.

В начале 2003- 2004 учебного года в школе разработан Устав школы, в котором прописаны права и обязанности учителей, учеников и родителей. Данные правила основаны на различных российских и международных нормативно-правовых актах, защищающих права ребёнка: Всеобщая декларация прав человека (1948), Пакт о «гражданских и политических правах» (1966), Конвенция о правах ребёнка (1989), Конституция РФ (1993), закон РФ «Об образовании» и др. Этот документ был одобрен на педсовете и на Совете самоуправления. В связи с появлением Устава ярче проявляется работа директора школы, который контролирует соблюдение прав уч-ся и учителей, а также контролирует выполнение учителями их обязанностей.

Для повышения внутренней мотивации учащихся, их учебно – воспитательной активизации в течение всего учебного года в школе в 2007- 2008 учебном году нужно ввести рейтинг успешности класса. При определении рейтинга предлагается учитывать следующие направления : учебная деятельность, общественная работа, учебная и внеучебная деятельность.

Оценкой учебной работы за триместр является процент качества знаний всего класса, участие в олимпиадах и интеллектуальных марафонах, школьных и районных конференциях, активность работы в ученическом самоуправлении. В этом году, как и в прошлом, наметился положительный сдвиг в работе Совета самоуправления. Многие ребята из Совета очень активны, по их инициативе у нас в школе прошёл День самоуправления. Здесь ребята показали большую заинтересованность и сплочённость. Очень неплохо прошёл шуточный урок для учителей. Большинство ребят из Совета самоуправления стали участниками агитбригады, выступившей на неделе здоровья и на фестивале молодёжного творчества, на котором ребята заняли почётное 1 место. Оценкой общественной работы является участие класса в выполнении плана воспитательной работы школы (праздники, акции, мероприятия), качество дежурства учащихся в школе (как по школе так и по классу), участие с субботниках и акциях милосердия(помощь ветеранам), в спортивных мероприятиях. Здесь немного хочется сказать о дежурстве по классу. В прошлом году были отмечены классы 11а, 7 а и 7б, которые всегда чисто и

аккуратно убирались в классе и постоянно. В этом году каб. 7 не убирался 3 раза, здесь убир. 11 б. Каб.31 2 раза, здесь убир. 6 б. Об этих кабинетах говорилось и в прошлом году. И ещё отрицательный момент- то, что уже 5 раз не проверялись классы дежурными по школе. Хочется сказать и об участии классов в мероприятиях, которые объединяют и сплачивают. Так, например, День знаний. 1-4 классы участвовали в игровой программе, которую для них приготовили работники Дома культуры, 5 класс участвовал в классном часе «Лесная полянка», у 6 классов прошёл библиотечный час, где ребята участвовали в весёлой викторине, 7 классы ходили в детскую библиотеку, где для них приготовили интересную викторину, 8 а класс участвовал в занимательном уроке психологии. 8 б класс очень хорошее дело сделал: вручил цветы и поздравления ветеранам педагогического труда. 9 классы в день знаний ходили в районную библиотеку на мероприятие «праздник 1 сентября», 10 класс ходил на экскурсию в краеведческий музей. С 11 классами провела беседу инспектор по делам несовершеннолетних. А осенний кросс? Разве он не объединяет, не сплачивает. Безусловно, да. Но к сожалению из-за плохой погоды в целях безопасности, он прошёл не как обычно. Очень сплачивает ребят и подготовка к выступлениям, участие в концертах. Так например, концерт к Дню учителя, ребята из разных классов участвовали в нём, но строилась подготовка так, чтобы ребята чувствовали единый коллектив, его сплочённость. А как сплачивают класс экскурсионные поездки. Так, например, в этом году была организована поездка в Суздаль. А как сплачивают класс поездки в лагеря. Многие классы начальной школы почти в полном составе ездили в лагеря отдыха вместе с учителями. Классные руководители Архипова И.В., Кузнецова М.В., Никитова Л.В. ездили с классом тоже в лагерь. В лагерях проводится много мероприятий, которые сплачивают, объединяют детей. Да и у классных руководителей есть большая возможность быть с ребятами и многое сделать для сплочения класса.

За нарушение Устава (негативное поведение, прогулы без уважительной причины) рейтинг класса снижается. При оценивании рейтинга успешности класса особое внимание надо уделить сплочённости классного коллектива. Для определения этого фактора педагогом – психологом проводится социометрия класса, которая показывает уровень сплочённости класса (отношения друг с другом), заинтересованности его в учении (как ученик относится к учёбе, к учителям). Так Мухитова Т.А. провела тестирование во всех классах и о результатах она сейчас расскажет.

Для сплочённости классного коллектива очень многое делают различные организации, объединения. У нас в школе действуют 2 детские организации: "Родники", "Лесовичок". Недавно в 5 классе прошёл классный час, на котором пятиклассников принимали в отряд "Лесовичок". На этом классном часе участвовали ребята и из других классов. Классный час был объёмный и интересный: ребята рассказывали стихи, пели песни, слушали различные сообщения. А какую интересную презентацию подготовил Голубев А.А. Вои мы его и послушаем.

Итоги рейтинга класса подводятся ежемесячно. Результаты вывешиваются на стенде 3 этажа. Для удобства подсчёта голосов и наглядности данные рейтинга представлены в виде таблицы. Эта удобная форма, так как позволяет учащимся видеть не только свои плюсы, но и минусы, даёт возможность сравнить результаты классов, вносит элемент соревновательности. Думаю, что введение рейтинга способствует сплочению класса, ведь многим захочется завоевать главные места, да и при введении рейтинга активизируется работа классного руководителя. Именно от его позиции во многом зависит направление творчества детей.

В конце учебного года лучшие классы поощряются.