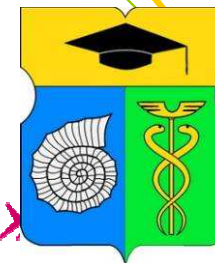


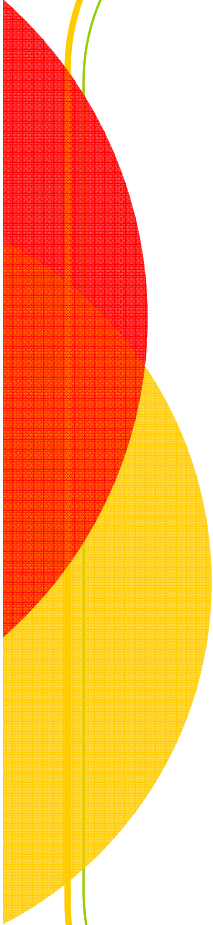
ГООУ Средняя общеобразовательная школа № 584

«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ»



«Наша школа лучшая, потому что
она НАША».





**«Если ребенка учат добру в
результате будет- добро, учат
злу- в результате будет зло.
Ибо ребенок не рождается
готовым человеком, человеком
его надо сделать»**

(В.А.Сухомлинский)



**Мы приветствуем Вас
в нашей школе !**



ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ –

образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферу деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.



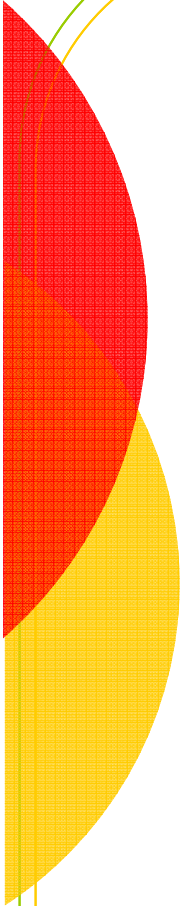
Цель работы нашей школы полного дня

**создание комфортных условий для
интеллектуального, физического,
нравственного, творческого развития
учащихся и педагогов.**



ЗАДАЧИ

- 1. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования учащихся с целью развития их функциональной грамотности, личностного самоопределения, формирования гражданской позиции**

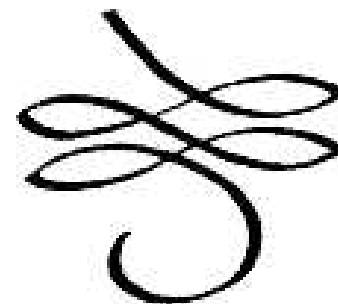


**2. Решение проблемы
неуспешности в обучении и
профилактики безнадзорности и
беспризорности детей и
подростков с использованием
новых проектных, коллективно-
творческих, деятельностно-
целевых форм работы с детьми, с
соблюдением принципа
свободного выбора**

**3. Создание условий для
полноценной жизни в школе
каждого ученика, укрепление
здоровья, выбор занятий по
интересам и склонностям**

**4. Укрепление на
межведомственной основе
взаимодействия с семьей по
вопросам воспитания и обучения
детей, их здоровья, реализации
комплекса мер по их социальной
защите**

5. Обеспечение полноценного педагогического сопровождения ребенка в течение полного дня



Модель работы школы полного дня № 584

- Математика
- Информационные технологии
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Начальные классы
- Естествознание
- Филология
- Социальные науки
- Физическая культура

ОСНОВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивное
- Спортивно-техническое
- Социально-педагогическое
- Культурологическое
- Эколого-биологическое
- Социально-экономическое
- Научно-техническое

УЧЕНИК

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ:

ПСИХОЛОГ, МЕДИЦИНА,
ЛОГОПЕД, БИБЛИОТЕКА

ШКОЛА

ПОЛНОГО
ДНЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
РАБОТА

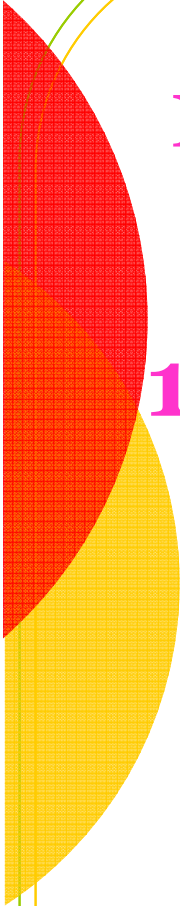
СЕМЬЯ

- ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
- Классные часы
- Фестивали
- Музеи, татры
- Творческие конкурсы

- Развитие
- Воспитание
- Домашнее задание

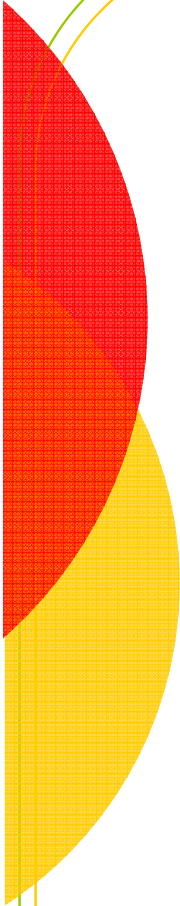


Реализация этой модели позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества с учетом всех современных требований, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.



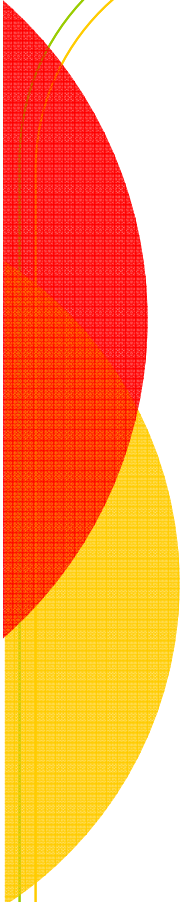
НАША ШКОЛА ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- 1. обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся**
- 2. решает проблемы неуспешности в обучении, профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков**



**3. создает условия для
самовыражения, самоопределения
каждого конкретного
обучающегося**

**4. обеспечивает взаимодействие с
семьей по вопросам воспитания и
образования**



**5. способствует развитию
стремления к образованию детей,
сохранению их здоровья и
реализации комплекса мер по
социальной защите детства**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

- **снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня**
- **объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов**
- **оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования**

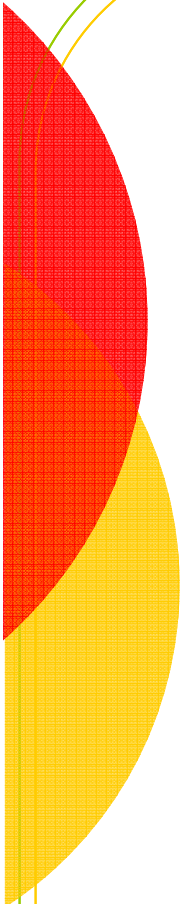
Система школы полного дня позволяет развивать личность ребенка через систему дополнительного образования в школе.



Основные направленности дополнительного образовательного процесса

- **Естественнонаучная**
- **Художественно-эстетическая**
- **Физкультурно-спортивная**
- **Военно-патриотическая**
- **Культурологическая**
- **Научно-техническая**





Естественнонаучная направленность

- **Занимательный английский без
скучных правил**

Занимательный английский без скучных правил

Блохина Елена Николаевна

учитель английского языка

Уханова Светлана Николаевна

учитель английского языка



Художественно-эстетическая направленность

- Изостудия «РАДУГА»
- Кружок «Бисер и бусинка»
- Кружок «Белая ворона» (валяние игрушек из шерсти)
- «Сказочный народ» кукольный театр
- Вокально-хоровое пение



Изостудия «РАДУГА»

Шарабайко Татьяна Александровна

учитель изобразительного искусства





Кружок «Бисер и бусинка»

Дубровина Ирина Анатольевна

педагог дополнительного образования



Кружок «Белая ворона» (валяние игрушек из шерсти)



Могилей Людмила Ивановна
педагог дополнительного образования

Кукольный театр



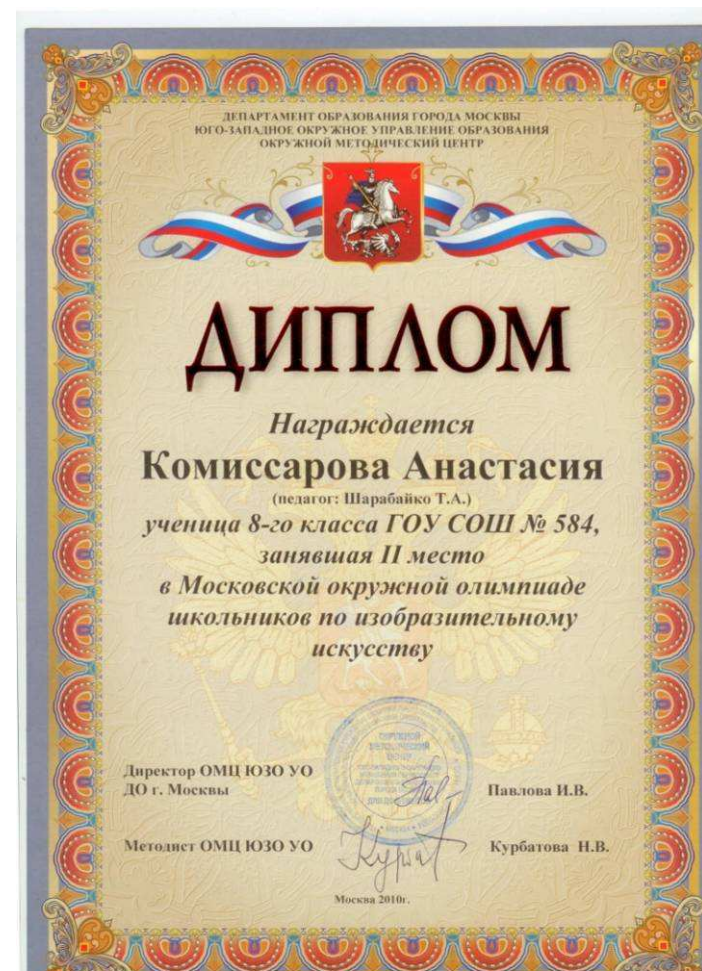
Гарезина Валентина Петровна
педагог дополнительного образования

Вокально-хоровое пение

Озерова Елена Мигдатовна
Учитель музыки



Наши достижения



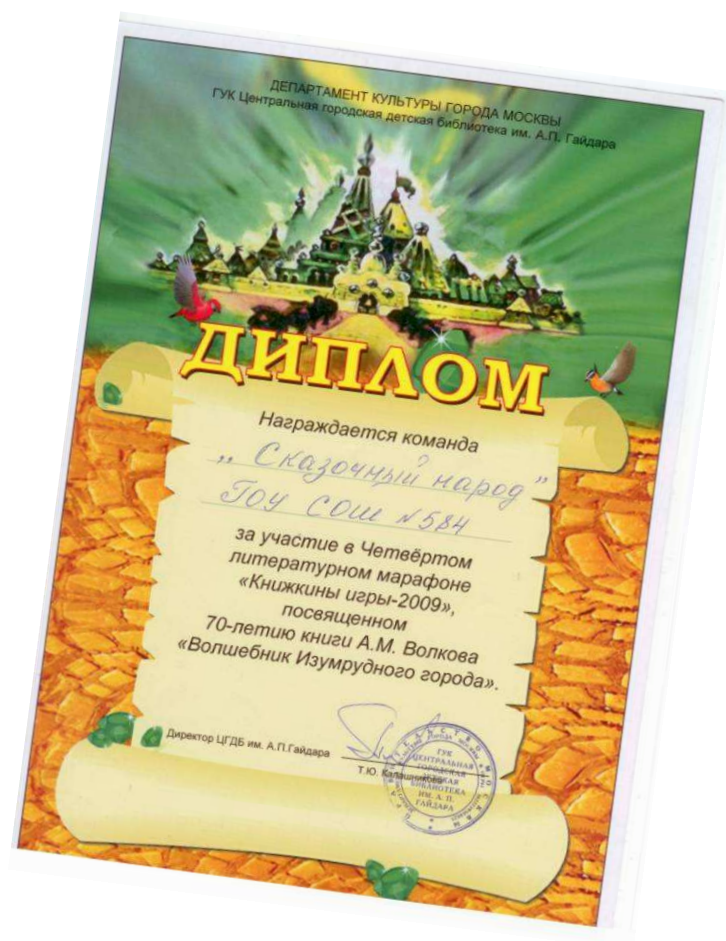
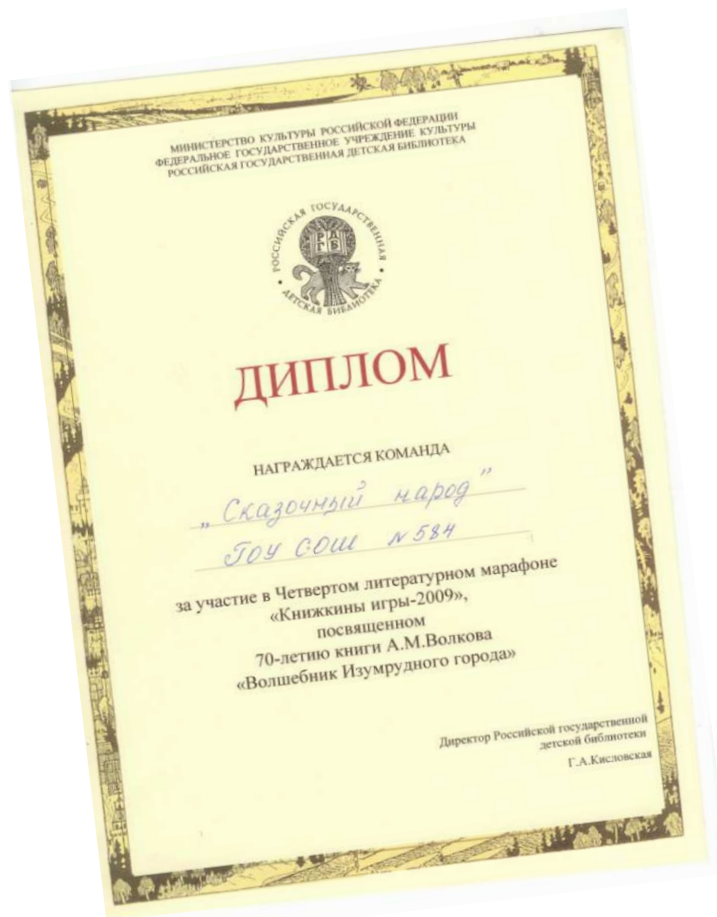
Конкурс «Мир в радуге профессий»

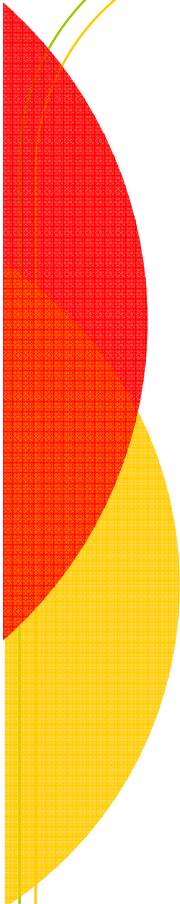






Наши достижения





Научно-техническая направленность

- - Информатика
- -Сказочная геометрия



- Информатика

Тырина Елена Валентиновна

учитель информатики и физической культуры



Физкультурно-спортивная направленность

- Спортивный клуб кекусинкай-карате
- Плавание
- Футбол
- Подвижные игры
- Спортивный клуб "Тигренок" (ОФП)
- Настольный теннис
- Волейбол
- Шашки
- Туристический клуб "Виктория"

Спортивный клуб киокусинкай-карате

Понкратов

Константин

Николаевич



Футбол

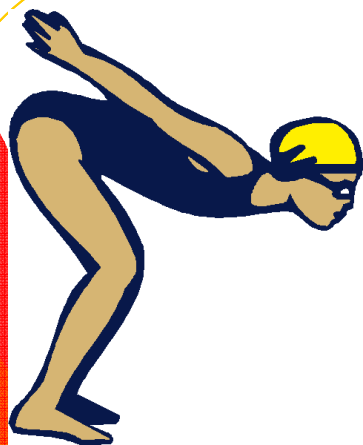


Пастухов Андрей Иванович
учитель физической культуры

Плавание

Тырина Елена Валентиновна

учитель физической культуры



Подвижные игры



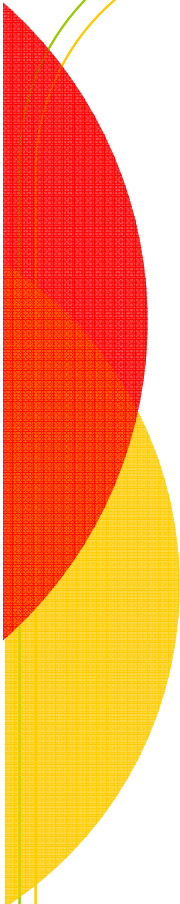
Пастухов Андрей Иванович
учитель физической культуры
Тырина Елена Валентиновна
учитель физической культуры

Шашки



Тренер
Виноградов Борис Леонидович





Спортивный клуб “Тигренок”

- Основная деятельность клуба – занятие общей физической подготовкой
- Развитие основных физических качеств ребенка
- Изучение элементов единоборств.

Туристический клуб “Виктория”

**2010 год - Победа в районных соревнованиях по
спортивному туризму**



Наши достижения



- Победа в районных соревнованиях пейнтболу.



Наши достижения

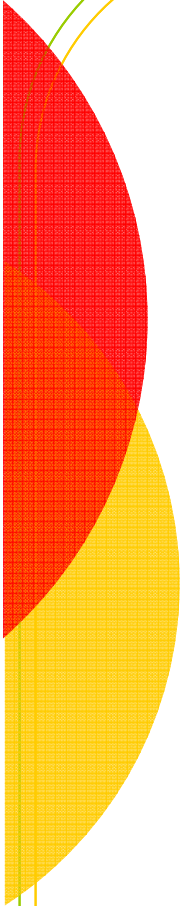


- Участие в телевизионной программе «Выходи во двор, поиграем...».



Наши достижения





Военно-патриотическая направленность

- Защитники Земли русской

- Защитники Земли русской

Гарезина Валентина Петровна

педагог дополнительного образования



Культурологическая направленность

- Люди науки

Музейная деятельность

Московская битва: бастионы славы

Сидоров Николай Петрович



Улыбка Гагарина



Былина и народная сказка



На сегодня наша школа полного дня:

- обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся;
- решает проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков;
- создает условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
- обеспечивает взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.